

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)

Ассоциация кадрового менеджмента (АКМ)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский строительный колледж» - ресурсный учебно-методический центр
по инклюзивному образованию**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский торгово-экономический техникум» - базовая профессиональная образовательная
организация по инклюзивному образованию



ПРОГРАММА

**всероссийской научно-практической конференции
«Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения»**

Казань, 30.11.2018

Время	Форма работы	Место проведения
9.00-9.50	Регистрация участников конференции	Фойе 3 корпус
9:00-10:00	Выставка работ детей и студентов с инвалидностью и ОВЗ (куратор Игнашин В.М., ГАПОУ «Казанский строительный колледж») - ГАПОУ «Казанский строительный колледж» - Благотворительный фонд «Трамплин» - ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» - ГАПОУ «Профессиональный колледж № 41	Выставочный зал 2 этаж
9:20-9:50	Кофе-брейк	Столовая
10:00- 11:30	Пленарное заседание	Актальный зал
11:40-12:50	Работа секций и дискуссионных площадок	
	Секция 1. Нормативное, учебно-программное и методическое обеспечение инклюзивного образования в системе СПО	116
	Секция 2. Особенности профориентационной работы в инклюзивном образовании. Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ	204
	Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и адаптации в системе инклюзивного образования	107
	Секция 4. Формы, методы и технологии профессионального образования лиц с ОВЗ	214
13.00-13.30	Обед	Столовая
13.30-14:00	Мастер-классы	
	Васина Вероника Викторовна , к.псих.н., профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) «Использование метафорических карт в инклюзивном образовании» <i>Метафорические (ассоциативные) карты являются универсальным инструментом диагностики, коррекции и развития как учащихся, так и педагогического состава в системе инклюзивного образования. Яркие зрительные образы позволяют в рамках цветового теста Люшера отследить настроение и общее психологическое состояние, предупредить эмоциональное выгорание, дать возможность построить высказывание и в совместной работе наладить взаимодействие и коммуникацию.</i>	107
	Команда сотрудников Ассоциации кадрового менеджмента «Карьерное консультирование». <i>Демонстрация начального этапа консультирования будущих выпускников из числа лиц в ОВЗ на пути профессионального самоопределения, поиска работы, развития карьеры, осознания предназначения или выбора оптимального варианта самореализации.</i>	Конференц-зал (204)
	Любимова Ирина Геннадьевна , преподаватель адаптационных дисциплин ГАПОУ «КСК», «Будем толерантны». <i>Мастер-класс в рамках адаптационной дисциплины «Коммуникативный практикум» демонстрирует усвоение обучающимися нравственных понятий через игровую деятельность, развитие умения вести себя в соответствии с нравственными нормами. Ребята анализируют свои личные толерантные и интолерантные качества. Отмечают условия создания толерантной среды в колледже.</i>	213

	<p>Дудкин Александр Николаевич, преподаватель физкультуры ГАПОУ «КСК», «Путешествие в страну Баскетболию» <i>Использование игровых приемов и мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ к новым жизненным условиям, преодоление психологических барьеров и повышение уровня жизнестойкости</i></p>	Спорт-зал
	<p>Кашаева Ильмира Аллиулаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ «КСК», педагог-дактиолог Барабанова Вика Николаевна «Выполнение электромонтажных работ» <i>Учебная практика в инклюзивной группе, где обучаются ребята с нарушением слуха по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</i></p>	Мастерская № 1
	<p>Вилкова Гульсина Фаттахутдиновна, педагог-психолог ГАПОУ «КСК», Тренинг на сплочение в инклюзивной группе. <i>Использование притчи как инструмента психологического сопровождения детей с ОВЗ в колледже</i></p>	109
	<p>Гарифзянова Алсу Рашитовна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК», Подготовка обучающихся с ОВЗ к чемпионату Абилимпикс по компетенции Облицовка плиткой</p>	
	<p>Солдатов Анатолий Петрович, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК», Подготовка обучающихся с ОВЗ к чемпионату Абилимпикс по компетенции Кирпичная кладка</p>	
	<p>Сафарова Елена Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК», Подготовка обучающихся с ОВЗ к чемпионату Абилимпикс по компетенции Малярное дело</p>	Ангар
	<p>Галимуллин Наиль Шафикович, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК», Подготовка к конкурсу профессионального мастерства Лепка архитектурных деталей</p>	
	<p>Якимова Наталья Дмитриевна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК», Подготовка обучающихся с ОВЗ к чемпионату Абилимпикс по компетенции Ландшафтный дизайн</p>	
	<p>Сенагатуллина Ирина Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК», «Технология штукатурных работ» <i>Закрепление материала с использованием игровой технологии.</i></p>	Мастерская № 2
14.00-14.30	Подведение итогов конференции, вручение сертификатов	Акт. зал

Пленарное заседание

Место проведения: актовый зал, 3-е учебное здание (ул.Халезова, д.26Б)

Приветствие участников конференции

Поминов Андрей Иванович	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Сидоренко Анна Владимировна	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Тонконог Софья Львовна	Начальник отдела профессиональной подготовки кадров Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
Проснев Александр Владимирович	Директор ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

Выступления

Ахметова Дания Загриевна	Проректор по непрерывному образованию ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова», директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РТ, Заслуженный работник высшей школы РФ, Эксперт Федерального методического центра по инклюзивному профессиональному образованию	Инклюзивное образование: проблемы и пути решения
Михайлова Руфина Вильевна	Руководитель Ресурсного учебно-методического центра по инклюзивному образованию ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Роль РУМЦ в развитии методического обеспечения инклюзивного образования
Савченко Разия Фатыховна	Директор ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум", к.э.н., руководитель БПОО по инклюзивному образованию, руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в РТ	Роль и место БПОО «Казанский торгово-экономический техникум» в реализации инклюзивного профессионального образования на территории Республики Татарстан
Ганеева Светлана Александровна	Президент Ассоциации кадрового менеджмента	Проблемы трудоустройства людей с ОВЗ и проект «Ты нам нужен» от «Ассоциации Кадрового Менеджмента»
Шаяхметова Наиля Наильевна,	руководитель Ресурсного учебно-методического центра по инклюзивному образованию , ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», победитель в номинации «Лучшая практика-2018» среди РУМЦ СПО по результатам мониторинга Министерства просвещения России в 2018 году	Непрерывное инклюзивное образование как условие повышения профессионального образования и социальной интеграции студентов

Секция 1. Нормативное, учебно-программное и методическое обеспечение инклюзивного образования в системе СПО

Место проведения: аудитория 116 (3 корпус)

Модератор: Челнокова Татьяна Александровна, д.п.н., профессор, директор Зеленодольского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова»

Сомодераторы: Михайлова Руфина Вильевна, руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Шаяхметова Наиля Наильевна, руководитель РУМЦ СПО, ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» (Республика Башкортостан)

1.	Челнокова Татьяна Александровна, д.п.н., профессор, зам. директора по научной работе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)	Нормативное обеспечение инклюзивного образования в системе СПО
2.	Устьяк Валерий Викторович, к.х.н., доцент, директор ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	Особенности инклюзивного образования при освоении программ подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена
3.	Буркова Елена Ивановна, преподаватель ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Государственная политика образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
4.	Галиева Гульнара Махмутовна, преподаватель ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства», аспирант кафедры социально-культурной деятельности и педагогики Казанского государственного института культуры	Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в системе профессионального образования
5.	Михайлова Руфина Вильевна, руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Характеристика основных структурных компонентов адаптированных образовательных программ профессионального обучения
6.	Галимова Лилия Илдаровна, преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»	Инклюзивное образование в сфере профессионального образования
7.	Салимова Гузалия.Фидарисовна, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
8.	Мингазов Эрсен Курбанбаевич, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»,	Организация инклюзивного образования на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	Абрамова Светлана Анатольевна, преподаватель, зам.директора по УМР ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Специальные образовательные условия для особенных обучающихся в профессиональном образовании
10.	Исмагилова Венера Хамитовна, кандидат технических наук, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование: плюсы и минусы

11.	Рахимова Мунира Саматовна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Модель организации и внедрения инклюзивного образовательного пространства в ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
12.	Сенагатуллина Ирина Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Проблемы качества образования в группах профессиональной подготовки
13.	Терентьева Алла Александровна, преподаватель ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях инклюзивного образования
14.	Несмеянова Валерия Эдуардовна, Овсянникова Елена Николаевна, преподаватели, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Формирование необходимых условий в рамках организации инклюзивного образования в системе СПО
15.	Таймуллина Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Развитие инклюзивного образования в России
Стендовые доклады		
16.	Парамонова Виктория Анатольевна, руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	Опыт регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по организации работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
17.	Саликова Елена Сергеевна, методист РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в системе профессионального образования
18.	Артамонова Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Инклюзивное образование в условиях образовательной организации СПО
19.	Жаркова Елена Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Инклюзивное образование и его нормативно-правовая обеспеченность в современном образовательном процессе
20.	Бадртдинова Зоя Илгизовна, Шарапова Гульназ Миннахтямовна, преподаватели ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Государственная политика образования детей с ОВЗ
21.	Богданова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по НМР, к.п.н., ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Региональный учебно-методический центр как инструмент повышения доступности и качества профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
22.	Мухаммадиева Лилия Ринатовна учитель MAOY COШ №141 Советского района г.Казани	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
23.	Солдатенкова Марина Николаевна, преподаватель ГАПОУ «КСК»	Государственное регулирование инклюзивного образования в РФ
24.	Мануйлова Татьяна Владимировна, преподаватель, ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	Адаптация образовательных программ для лиц с ОВЗ - важнейшее условие инклюзивного образования

25.	Пенькова Елена Ивановна, методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в ГАПОУ «БСТК»
26.	Рафикова Венера Сайтгареевна, преподаватель ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО
27.	Суфиева Лариса Насибулловна, Филимонова Анастасия Юрьевна, преподаватели ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Создание адаптированной программы по организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в СПО
28.	Тетрашвили Светлана Владимировна, заместитель директора по развитию Алеева Лилия Валерьевна, заведующий лабораторией ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Реализация инклюзивного подхода в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже
29.	Абдулгазин Фават Талгатович, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Методическое обеспечение преподавание правовых дисциплин для студентов с ОВЗ
30.	Вахонин Евгений Константинович, Гиззатова Гульгена Рашитовна, преподаватель ГАПОУ «КСК»	Реализация инклюзивного образования на занятиях физической культуры

Секция 2. Особенности профориентационной работы в инклюзивном образовании. Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ

Место проведения: аудитория 205 (3 корпус)

Модератор: Ганеева Светлана Александровна, президент Ассоциации кадрового менеджмента

Сомодераторы: Денисова Ольга Викторовна, зам.директора по НМР ГАПОУ «Казанский строительных колледж», Трифонова Татьяна Александровна, к. психол.н., доцент кафедры психологии труда и предпринимательства ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП), руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников

1.	Трифопова Татьяна Александровна, к.психол.н., доцент кафедры психологии труда и предпринимательства ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)	Опыт профориентации и планирования карьеры студентов в вузовском центре содействия трудоустройству
2.	Холодова Елена Александровна, руководитель программы дополнительного развития детей с ОВЗ благотворительного фонда «Трамплин»	Об опыте работы по профориентации лиц с ОВЗ, обучающихся в специализированных школах. Киновебинар как инструмент работы с мотивацией к профориентации детей с ОВЗ
3.	Виноградова Александра Сергеевна, студентка ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» научный руководитель: Вилявина Елена Евгеньевна	Трудоустройство выпускников с ОВЗ учреждений среднего профессионального образования: проблемы и пути их решения
4.	Мурзаханова Мария Петровна, Ваструшкин Петр Васильевич, ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ
5.	Убанеева Валентина Михайловна, преподаватель ГАПОУ "Казанский строительный колледж"	Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ

6.	Губайдуллина Наиля Калимулловна, к.с.н., преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Субъективные факторы и объективные условия изменения качества жизни инвалидов
7.	Хафизова Чулпан Рафагатовна, преподаватель ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ
8.	Проснев Александр Владимирович, директор ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Трудоустройство инвалидов в ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
9.	Курова Людмила Александровна, руководитель Центра маркетинговых услуг ГАПОУ «КСК»	Организация профориентационной работы в школах с ОВЗ РТ
10.	Мифтахутдинова Айгуль Алмазовна, зам.директора по УПР ГАПОУ «КСК»	Проблемы трудоустройства лиц с ОВЗ
11.	Сафарова Елена Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «КСК»	Олимпиада возможностей
12.	Васильева Татьяна Вячеславовна, зав.центром учебных практик ГАПОУ «КСК»	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства инвалидов
Стендовые доклады		
13.	Муртазина Луиза Нургалиевна, преподаватель ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Проблемы в трудоустройстве молодых людей с ОВЗ
14.	Гилязов Ильнар Рафаилевич, преподаватель, ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е. Н. Батенчука»	Проблемы трудоустройства людей с ОВЗ
15.	Низамова Альбина Мансуровна, социальный педагог ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	Проблемы занятости и трудоустройства молодых людей с ОВЗ
16.	Александрова Юлия Александровна, заместитель директора по ПР ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»	Социальные барьеры трудоустройства молодых людей с ОВЗ
17.	Владимирова Светлана Валентиновна, преподаватель, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии	Актуальные проблемы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья
18.	Галлямова Ирина Владиславовна, преподаватель ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Организация трудовой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
19.	Красильникова Ольга Алексеевна, мастер производственного обучения, преподаватель ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	Профориентация обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях
20.	Панарина Надежда Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	Подготовка специалистов для инклюзивного образования
21.	Порфирьева Римма Алмасовна преподаватель ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	Достижение успеха в инклюзивном образовании
22.	Сайфутдинова Нурия Равильевна, мастер производственного обучения	Трудоустройство лиц с ОВЗ

	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	
23.	Сахбеева Олеся Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Проблемы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ и пути их решения
24.	Яргунина Елизавета Андреевна Студент, научный руководитель, Коч Е.В., ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Движение «Абилимпикс» как средство успешной социализации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья
25.	Ковалева Марина Александровна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Организация рабочих мест для лиц с ОВЗ для прохождения практики
26.	Вахонина Ольга Васильевна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Адаптация выпускника с ОВЗ на рабочем месте
27.	Абдулхакова Альфия Фаритовна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Организация практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Казанском строительном колледже
28.	Бойчук Ирина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Информационное сопровождение профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц с инвалидностью

Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и адаптации в системе инклюзивного образования

Место проведения: аудитория 107 (3 корпус)

Модератор: Васина Вероника Викторовна, к.псх.н., профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)

Сомодератор: Царевина Ольга Владимировна, председатель РМО психологов ССУЗ РТ, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Вилкова Гульсина Фаттахутдиновна, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

1.	Вилкова Гульсина Фаттахутдиновна, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Притчи как средство психологического воздействия и поддержки для детей с ОВЗ
2.	Газизов Ильназ Ринатович, Халиуллин Нафис Рафилович, Халиуллина Нафиса Рафиловна, Камалов Марат Айдарович студенты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», научный руководитель: Гинц Л.П.	Билингвы: адаптация и ее роль в профессиональном становлении
3.	Барсова Валентина Ивановна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им Г.И.Усманова»	Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях СПО
4.	Емелина Марина Васильевна, социальный педагог ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Основные проблемы работы социального педагога с обучающимися с нарушением интеллекта
5.	Зайцева Ирина Валериевна, педагог-психолог, Купцова Венера Ахсановна, заместитель директора по УВР ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Результат психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ГАПОУ «НАТ»
6.	Иванов Иван Алексеевич, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова	Роль преподавателя в формировании комфортной образовательной среды

7.	Окрикова Розалия Камильевна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им Г.И.Усманова»	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях детей с ОВЗ
8.	Васина Вероника Викторовна, к.псих.н., профессор, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова»,	Использование метафорических карт в инклюзивном образовании
9.	Хусаенова Аиша Насрдиновна, студентка ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум Научный руководитель - Никошина Н.И.	«Рубаха» - первый инклюзивный арт-кластер
10.	Челышева Анастасия Вячеславовна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»	Оптимальные пути, средства и методы для успешной адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ в профессиональном образовании
11.	Шарафутдинова Зифа Шейхулловна преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Реализация музейного проекта «Распахни свое сердце» как средство социально-педагогической адаптации студентов с ОВЗ
12.	Кириллова Серафима Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии
13.	Шаяхметова Мадина Габдулкабировна, мастер производственного обучения ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Социализация детей с нарушением интеллекта
14.	Никитин Тимур Алексеевич, студент ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», руководитель Коняхина Н.П.	Перспективы участия студенческих объединений при формировании инклюзивной образовательной среды
15.	Заляева Алина Ильдусовна, педагог-психолог ГАПОУ «КАТК им. П.В. Дементьева»	Психологические особенности глухих студентов «Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева»
16.	Шарафутдинова Лилия Ягфаровна, ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум», рук. физвоспитания	Профессиональное самоопределение подростков с интеллектуальной недостаточностью
17.	Царевина Ольга Владимировна, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Арт-терапия взаимоотношений в коллективе
18.	Глазунова Елена Викторовна, преподаватель ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж	Создание оптимальных условий для студентов с ОВЗ на базе ГАПОУ «Зеленодольского механического колледжа»

Стендовые доклады

19.	Иванова Марина Сергеевна, заместитель директора по ВР ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Компоненты социально-психолого-педагогического сопровождения
20.	Печёнкина Марина Степановна, преподаватель ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования
21.	Гараева Айгуль Рашитовна, преподаватель Гарипов Рашит Салихзянович, мастер п/о ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж »	Роль классного руководителя в инклюзивном образовании

22.	Антонова Марина Александровна преподаватель ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Профессиональные компетенции педагогов профессионального и дополнительного образования
23.	Гусева Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации как основополагающее условие реализации инклюзивного образования
24.	Егорова Светлана Владимировна, педагог-психолог, Алатырский технологический колледж	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях среднего профессионального образования
25.	Еремина Марина Константиновна, преподаватель Алатырского технологического колледжа	Профессиональные компетенции педагогов профессионального и дополнительного образования
26.	Земскова Марина Михайловна, заместитель директора по УВР ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
27.	Ишмаева Ольга Васильевна, Шафиева Эльвира Ильдаровна, преподаватели ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»	Социально - психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ в колледже
28.	Корнеева Наталья Сергеевна, преподаватель, ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
29.	Максимова Наталья Алексеевна, аспирант, методист ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	Профессионально-личностная готовность педагогических работников к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
30.	Сорокина Наталья Константиновна, заведующая отделением ППКРС ГБПОУ ВО «Владимирский экономико- технологический колледж»	Поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: от теории к практике: (из опыта Владимирской области)
31.	Архангельская Ирина Александровна преподаватель ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Особенности включения инклюзивного обучения в образовательный процесс
32.	Трофимова Анастасия Дмитриевна, Васильева Диана Леонидовна, Макарова Александра Владиславовна, МБДОУ «Детский сад №201» г.Чебоксары	Организация вариативных форм коррекционно-педагогического сопровождения в МБДОУ «Детский сад» №201 г. Чебоксары
33.	Сивакова Елена Борисовна, преподаватель ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Инклюзивное образование - социализация личности детей с ОВЗ
34.	Сайфутдинова Элеонора Владимировна, педагог-психолог ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Психологические аспекты инклюзивного образования
35.	Федорова Валентина Витальевна, психолог, ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии
36.	Цветкова Светлана Александровна, преподаватель ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Социализация студентов с ОВЗ в студенческом сообществе как фактор успешного обучения

**Секция 4. Формы, методы и технологии
профессионального образования лиц с ОВЗ**

Место проведения: аудитория 214 (3 корпус)

Модератор: Игнатьев Артем Евгеньевич, директор, учитель-логопед, Центр адаптации, реабилитации и ресоциализации «VERA» КИУ им. В.Г.Тимирязова

Сомодераторы: Каримова Эльмира Макканиевна, зав.методическим кабинетом ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Климко Наталья Владимировна, к.п.н., доцент ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП), Горынина Вера Сергеевна, специальный психолог ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)

1.	Асянов Ахмедша Александрович преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов с ОВЗ
2.	Ларченко Ирина Николаевна, к.п.н., руководитель РРЦИО ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Сетевое взаимодействие для создания инклюзивной образовательной среды: региональная практика работы по формированию профессионального образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.	Иванова Елена Ивановна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении СПО
4.	Каримова Эльмира Макканиевна, зав.методическим кабинетом ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Модель организации и внедрения инклюзивного образовательного пространства в ГАПОУ «КСК»
5.	Куличкова Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»	Формы и методы обучения иностранному языку в условиях инклюзии в Чистопольском сельскохозяйственном техникуме
6.	Любимова Ирина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Формы работы с родителями в условиях инклюзивного образования
7.	Данилова Рамиля Рафисовна, преподаватель, к.ф.н., ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Формирование коммуникативной компетентности в условиях инклюзивного образования: теоретический аспект
8.	Жмур Никита Андреевич, студент ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», руководитель Шувалова З.Г.	Проблемы, возникающие при управлении автотранспортными средствами инвалидами
9.	Сагиров Фирдус Гаряфетдинович, преподаватель ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	Инклюзивное образование в условиях современной школы и профессионального образования
10.	Миннебаева Милиуша Ильгизовна, преподаватель ГАПОУ „Альметьевский политехнический техникум”	Создание инклюзивной образовательной среды в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
11.	Шакирова Гольфия Магзумовна преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум»	Инклюзивный подход в организации индивидуальной самостоятельной работы
12.	Сотникова Эндже Гумеровна преподаватель ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Профессиональная компетенция педагогов профессионального и дополнительного образования
13.	Валитова Татьяна Геннадьевна, зав. отделением по инклюзивному образованию ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	Инновационные технологии профессионального образования для лиц с ОВЗ

14.	Гафиятуллина Энже Хабибулловна, к.ф.н., преподаватель ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Организация работы преподавателя и педагогические технологии инклюзивного образования в энергетическом колледже
15.	Гордеева Надежда Павловна, Трофимова Наталия Евгеньевна, к.п.н., ГБПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Формирование профессиональных качеств студентов в процессе работы над научно-исследовательскими проектами в области инклюзии
16.	Ливанова Эльвина Викторовна, заведующая отделением ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	Формы, методы и технологии профессионального образования лиц с особыми образовательными потребностями
17.	Фирсова Лаура Рафиковна, Каштанова Мария Александровна, ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Модель профессиональных компетенции педагогов в системе дополнительного образования лиц с особыми образовательными потребностями
18.	Хамидуллина Раушания Басировна преподаватель ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО
19.	Игнашин Вячеслав Михайлович, преподаватель ГАПОУ «КСК»	Особенности преподавания инженерной графики для слабослышащих студентов
Стендовые доклады		
20.	Биялова Эльвира Рашитовна, старший методист, Самойлова Людмила Александровна, заведующая отделением № 2 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Опыт работы по подготовке инвалидов по зрению и слуху в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
21.	Дубко Виталий Юрьевич, педагог-психолог ГАПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»	Опыт реализации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
22.	Скобелева Алла Анатольевна, преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»	Деятельность РУМЦ как инструмент повышения доступности и качества профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
23.	Шитик Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	Инновационные педагогические технологии в профессиональной педагогике
24.	Бахитова Альфия Мансуровна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж»	Использование современных интерактивных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
25.	Петрова Мария Николаевна, педагог-психолог, ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	Рефлексивная площадка как эффективный метод работы со студентами в системе инклюзивного образования
26.	Никонова Татьяна Петровна, преподаватель ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж»	Проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования
27.	Гинц Лидия Павловна, преподаватель ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Дистанционные лабораторные работы, как инструмент реализации инклюзивного образования
28.	Коч Елена Викторовна, преподаватель ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	Проблемы инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях: механизмы их решения
29.	Мальковская Марина Константиновна, преподаватель ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Инклюзивное образование в условиях профессионального обучения
30.	Маркелова Юлия Сергеевна,	Условия непрерывного обучения студентов с инвалидностью укрупненной группы

	преподаватель ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
31.	Мещанова Ольга Филипповна, концертмейстер ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Интегрированный подход в процессе формирования дирижёрских навыков студентов в условиях инклюзивного образования
32.	Митюшкина О.Г, Александрова Л.З., преподаватели ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Подготовка специалистов для работы с дошкольниками в условиях инклюзивного воспитания и обучения
33.	Осипова Светлана Аркадьевна, преподаватель ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»	Практикоориентированное профессиональное обучение лиц с ОВЗ
34.	Туркина Наталья Ивановна, преподаватель ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»	Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ по профессии «Портной»
35.	Шайгарданова Флёра Фалиховна, заместитель директора по работе с обучающимися с ОВЗ ГАПОУ "Нижекамский агропромышленный колледж"	Профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ "Нижекамский агропромышленный колледж" отделение ОВЗ
36.	Петруха Марина Эдуардовна, преподаватель ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Формы, методы и технологии профессионального образования для лиц с ограниченной трудоспособностью
37.	Спирина Надежда Георгиевна, преподаватель ГАПОУ «КСК»	Использование метода проектов в процессе преподавания общепрофессиональных дисциплин
38.	Пиянзина Нина Дмитриевна мастер производственного обучения ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Формы, методы и технологии профессионального образования лиц с особыми образовательными потребностями
39.	Румянцева Елена Александровна, преподаватель, ГБПОУ «Технологический колледж им.Н.Д. Кузнецова»	Использование современных интерактивных технологий в образовательном процессе со студентами с легкой умственной отсталостью
40.	Семенова Светлана Анатольевна мастер производственного обучения ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	Внеурочные формы работы среди обучающихся с особыми образовательными потребностями
41.	Сумкина Ольга Олеговна, преподаватель Алатырский технологический колледж	Беседа как основной метод обучения студентов в условиях инклюзии
42.	Исмагилова Гульнара Флюоровна, преподаватель ГАПОУ «КСК»	Методика преподавания финансово-экономических дисциплин для студентов с ОВЗ
43.	Садыкова Рамзия Нурзадаевна, преподаватель ГАПОУ «КСК»	Проектная деятельность как средство формирования жизненных компетенция у детей с ОВЗ