Министерство образования и науки Республики Татарстан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**на заседании педагогического совета колледжаПротокол № 9 от «26 » 06. 2020г.  |  **УТВЕРЖДАЮ** Директор колледжа \_\_\_\_\_А.В.Проснев26 июня 2020г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об учебно-исследовательской деятельности студентов**

 **Общие положения**

**1.1.** Учебно-исследовательская деятельность - процесс совместной деятельности обучающихся и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

**1.2.** Целью научно-исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее профессионального самоопределения и самореализации.

**1.3.** Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к учебно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);

- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

**2. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов**

**2.1.** Научными руководителями обучающихся являются преподаватели колледжа, педагоги дополнительного образования или иные работники.

**2.2.** Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы нужно учитывать приоритетные направления стратегии развития колледжа и собственные интересы обучающегося, индивидуальную траекторию его саморазвития. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с председателями цикловых комиссий.

**2.3.** Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

**2.4.** Формами отчетности учебно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

**2.5.** Лучшие работы обучающихся по решению ПЦК могут быть поощрены дипломами и рекомендованы к представлению на семинары, конференции регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

**3. Права и обязанности участников учебно-исследовательской деятельности**

**3.1** Обучающиеся-исполнители учебно- исследовательской работы имеют право:

• выбрать тему в соответствии со своими интересами;

• использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу ГАПОУ «КСК»;

• получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов;

• свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;

• представлять результаты выполнения исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету;

• получать отзыв о своей творческой работе от научного студенческого общества и

научного руководителя.

**3.2** Обучающиеся-исполнители учебной исследовательской работы обязаны:

• выполнять исследования в соответствии с требованиями техники безопасности, утвержденными в ГАПОУ «КСК»;

• соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования;

• обеспечивать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.);

• активно участвовать в работе студенческого научного общества;

**4. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

* 1. Основными **видами** учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

*-проблемно-реферативный****:*** аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

*-аналитико-систематизирующий****:*** наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

*-диагностико-прогностический****:*** изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

*-изобретательско-рационализаторский:* усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

*-экспериментально-исследовательский****:*** проверка гипотезы, предположения и подтверждение или опровержение результата;

*-проектно-поисковый****:*** поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового исследования, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

**4.2** **Классификация проектов**:

**a)** По содержанию:

*-Практико-ориентированный проект*нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешних заказчиков.

***-****Исследовательский проект*по структуре напоминает подлинно научное исследование.

*-Творческий проект* предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов.

*-Ролевой проект.* В таких проектах структура только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу. Степень творчества здесь очень высокая.

*-Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

**b)** По предметной области**:** *монопредметные* и *межпредметные проекты*.

**c)** По продолжительности:

*-Мини-проекты* могут укладываться в один урок или менее.

*-Краткосрочные проекты* требуют выделения 4-6 уроков.

*-Недельные проекты* выделяются в ходе проектной недели.

*-Семестровые проекты-* выполняются в течение семестра.

*-Годичные проекты* выполняются в течение учебного года.

**5. Требования к содержанию, оформлению и защите исследовательских работ.**

5.1.Исследовательской считается работа, направленная на получение новых знаний в той или иной области науки, техники, повседневной жизни, объясняющая и предсказывающая факты и явления, дающая ответы на наиболее актуальные в данный момент вопросы, обнаруживающие противоречия, имеющие место в практике.

**5.2.** Исследовательская работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст:

должен быть исполнен на одной стороне листа через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты Times New Roman 14, 16, полужирный и курсив.

 5.3. **Структура исследовательской работы**.

 **1)** Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

-Наименование образовательного учреждения (полностью);

-Наименование секции;

-Название работы;

-Вид работы (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно- исследовательская работа);

-Группа, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);

-Ф.И.О. руководителя полностью, должность, звание;

-Место и год выполнения работы

 **2)** Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него:

-Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

-Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов - включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

1. Введение:

-обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;

-описывается новизна и практическая значимость работы;

-определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;

-объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

**4**) Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

**5)** Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1-2 страницы.

**6)** Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

**7**) Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

**8)** Отзыв на проектную (исследовательскую) работу руководителя работы, в котором отмечаются: проблемность, практическая значимость проекта, полученные результаты (продукт проекта), степень участия каждого обучающегося в работе, достижение поставленных целей .

5.4. Требования к публичной защите работы.

Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала обучающегося, его самореализация

Время защиты:

7 – 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции.

**6. Экспертиза работ**

 6.1 Для участия на внутриколледжной конференции эксперты проводят предварительную (первичную) экспертизу студенческих проектных и исследовательских работ и по ее результатам выносят решение:

-допустить работу к публичной защите – выступлению на научно-практической конференции;

-отклонить работу.