При зачислении обращаются первокурсники, являющиеся инвалидами, - лица с ДЦП, которым трудно обучаться очно. Поэтому ПОО идет им навстречу и переводит на дистанционное обучение. И это единственное отличие от обучения студентов на общих основаниях по обычному учебному плану. Необходимо ли в таком случае составлять индивидуальный учебный план при переводе студента на дистанционное обучение на весь срок обучения студента? Либо достаточно только приказа о переводе и организации обучения в дистанционном формате?

18.11.21

*КГБПОУ "Канский библиотечный колледж"*

Обучение по индивидуальному учебному плану - это академическое право обучающегося, предоставляемое в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 [Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://www.informio.ru/files/main/documents/2021/05/273_FZ_ot_01_05.2021.pdf).

Индивидуальный учебный план составляется в том случае, если образовательная организация реализует индивидуальный образовательный маршрут, согласно которому предусматриваются иные периоды для изучения отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей), иные перечни частей образовательной программы, иные сроки проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации, практики и проч. Необходимость разработки индивидуального учебного плана может быть продиктована наличием у обучающегося результатов обучения по иной образовательной программе. Если для обучающихся, отнесенных к категории инвалиды и лица с ОВЗ, никаких изменений в учебном плане не производится, то такие обучающиеся могут осваивать образовательную программу без разработки индивидуального учебного плана, однако, для этой категории разрабатывается адаптированная образовательная программа. Этого требует каждый ФГОС СПО.

Вопрос применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть связан с реализацией индивидуального учебного плана, однако, если речь идет только об использовании технологий, а не об индивидуализации (изменении) образовательного маршрута, это не будет являться основанием для разработки индивидуального учебного плана.

Минобрнауки России в разъяснительном письме от 31.08.2021 г. также указывает, что применение дистанционных технологий не требует внесения изменений в учебный план, поэтому при переходе на дистанционное обучение (т.е. только использовании иных технологий обучения) разработка индивиудального учебного плана не требуется.

Напоминаем, что существуют ограничения для отдельных образовательных программ по применению исключительного дистанта (приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"), также ФГОС СПО может содержать запрет или ограничения на использование дистанционных технологий.

Решение о переводе обучающихся на обучение с ипользованием дистанционых образовательных технологий принимается и оформляется образовательной организацией с учетом требований локальных нормативных актов. Т.е. организация вправе самостоятельно установить в связи со сложившейся традицией, кто рассматривает заявление обучающихся (должностное лицо или коллегиальный орган управления), каким актом решение о переводе закрепляется (протоколом заседания, приказом, иное), какие документы разрабатываются, в какие сроки и кем с целью оказания методической поддержки обучащимся. В каком режиме проводятся занятия, осуществляется текущий контроль и аттестация и прочее.

[Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816](https://www.informio.ru/files/directory/documents/2017/09/0001201709200016.pdf) "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" требует обязательного создания условий для функционирования электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей обучающимся освоение содержания образовательной программы.