Министерство образования и науки Республики Татарстан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАННО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № от  « » 20 г. | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель образовательной организации    « » 20 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих по профессии «Слесарь-сантехник»

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья с нарушениями слуха

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень профессионального образования  Квалификаци Профессиональная подготовка -2 разряд Переподготовка – 2-3 (4) разряд  Повышение квалификации -4-6 разряд  Срок обучения: 640 час./ 320 час./ 160 час. |

Казань, 2020

Дополнительная адаптированная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28 марта 2018 года), с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха в профессиональных образовательных организациях (далее ПОО), с учетом требований к оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

Дополнительная адаптированная образовательная программа (далее – ДАОП) разработана в целях обеспечения права лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Дополнительная адаптированная образовательная программа**

Дополнительная адаптированная образовательная программа (далее - ДАОП) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28 марта 2018 года) и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха с учетом особенностей нарушений их здоровья, и с учетом требований регионального рынка труда.

ДАОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.

ДАОП разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и основной образовательной программы (далее – примерная ООП СПО).

Реализация ДАОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования лицами с лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха;

- повышение уровня доступности получения профессионального образования лицами с лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха;

- развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

- развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

- формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда;

- развитие системного творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребностей личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самовоспитания и самообразования;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной

среды.

Обучающиеся из числа инвалидов, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

ДАОП представляет собой комплекс основных характеристик образования:

регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.

Обучение по ДАОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ДАОП реализуется с использованием элементов дуальной формы обучения, а также при необходимости с использованием дистанционных образовательных технологий.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций – мастерских колледжа

Цель ДАОП по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

- формирование готовности к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования;

- подготовка высоко квалификационного рабочего, способного конкурировать на рынке труда;

- развитие у лиц с лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

ДАОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника с лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Лица с лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха в результате освоения ДАОП по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции будут профессионально готовы и могут осуществлять профессиональную деятельность.

Особое внимание при проектировании содержания ДАОП СПО уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха заболеваниями будут осваивать содержание образования.

ДАОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.

В тексте дополнительной адаптированной образовательной программы используются следующие термины, определения, сокращения:

Обучающийся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией или справкой об инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалида и не препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Дополнительная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дополнительная адаптированная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации обучающихся с лиц инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития, обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, включающие в себя:

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- использование адаптированной образовательной программы, методов обучения и воспитания, учебных, методических, дидактических материалов, учитывающих особенности восприятия и уровень обучаемости указанных лиц;

- проведение для них групповых и индивидуальных развивающих и коррекционных занятий;

- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- использование при необходимости специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ДАОП - дополнительная адаптированная образовательная программа

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная адаптированная программа предназначена для подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих по профессии 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Программа разработана в соответствии с требованиями:

-Приказа Минобразования РФ от 21.10.1994 №407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям».

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

Содержание теоретического курса (общепрофессиональных и специальных предметов) соответствует требованиям ЕТКС и профессиональным стандартам, с учетом присваиваемого разряда и направлено на приобретение учащимися знаний по безопасному ведению работ.

Дополнительной адаптированной программой предусматривается изучение основных положений Трудового кодекса Российской Федерации и других нормативных документов.

Дополнительная адаптированная программа составлена с учетом знаний и навыков, полученных в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, а также практических навыков обучающихся.

Срок обучения по дополнительной адаптированной программе профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации составляет 640/320/160час.

На обучение принимаются лица, достигшие возраста 18 лет, без медицинских противопоказаний, на базе основного общего или среднего общего образования.

Форма организации обучения - с отрывом от производства, 40 часов в неделю, 8 часов в день.

Если аттестуемый на начальный разряд, показывает знания и профессиональные умения выше установленной квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Дополнительной адаптированной программы учебных курсов в зависимости от состояния технической и технологической базы, введения новых технологий работ и материалов современного производства, а также при изменении нормативной правовой базы систематически обновляются.

Производственное обучение проводится как в учебных мастерских и на полигонах, центра под руководством мастеров производственного обучения или преподавателей специального цикла дисциплин, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, под руководством инструктора.

В соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004-90 теоретическое обучение безопасности труда при подготовке рабочих осуществляется в разделах специальных курсов.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем дополнительной адаптированной программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Квалификационные экзамены проводятся аттестационной комиссией образовательного учреждения. Результаты аттестации отражаются в протоколе, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Лицам, сдавшим экзамен, выдается удостоверение установленного образца.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Профессия**– слесарь-сантехник

**Квалификация**– 2-й разряд

**Характеристика работ**. Разборка, ремонт и сборка деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря- сантехника более высокой квалификации. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления. Подготовка пряди, растворов и других вспомогательных материалов.

Транспортирование деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов. Комплектование сгонов муфтами и контргайками, болтов - гайками.

**Должен знать:**

виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования; сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры; назначение и правила применения ручных инструментов.

**Квалификация - 3-й разряд**

**Характеристика работ**. Разборка, ремонт и сборка различных деталей и узлов санитарно- технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Сверление или пробивка отверстий в конструкциях. Нарезка резьб на трубах вручную. Установка и заделка креплений под трубопроводы и приборы. Комплектование труб и фасонных частей стояков.

**Должен знать**:

-принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

-виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;

- способы сверления и пробивки отверстий;

-правила обращения и транспортирования баллонов с кислородом и ацетиленом;

-назначение и правила пользования механизированным инструментом.

**Примеры работ**

Разборка, ремонт, сборка:

1. Заглушек и предохранительных пробок.
2. Прокладок.
3. Соединений фланцевых.
4. Раструбов трубопроводов - заделка.
5. Унитазов - смена манжет.

**Квалификация - 4-й разряд**

**Характеристика работ**. Разборка, ремонт и сборка средней сложности деталей и узлов санитарно- технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Разметка мест установки прибора и креплений. Группировка и догруппировка чугунных радиаторов на месте ремонта. Соединение трубопроводов отопительных панелей, санитарно-технических кабин и блоков. Крепление деталей и приборов при помощи поршневых пистолетов.

**Должен знать**:

* устройство и способы ремонта трубопроводных санитарно-технических систем из стальных и полимерных труб;

-устройство поршневых пистолетов и правила работы с ними;

-способы разметки мест установки приборов и креплений;

* правила установки санитарных и нагревательных приборов.

**Примеры работ**

Разборка, ремонт, сборка:

1. Бачков смывных.
2. Ванн различных.
3. Вентилей.
4. Кранов, кроме трехходовых.
5. Моек различных.
6. Раковин.
7. Смесителей.
8. Умывальников.
9. Унитазов.
10. Установок для мойки подкладных суден.
11. Шкафов вытяжных.

**Квалификация : 5-й разряд**

**Характеристика работ**. Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Смена участков трубопроводов из чугунных труб. Установка дефектных мест при испытании трубопроводов.

**Должен знать**:

* устройство и способы ремонта различных санитарно-технических трубопроводных систем;
* способы установления дефектных мест при испытании трубопроводов.

**Примеры работ**

Разборка, ремонт, сборка:

* 1. Аппаратуры.
  2. Водонагревателей.
  3. Воздухосборников.
  4. Колонок.
  5. Кранов трехходовых.
  6. Крестовин.
  7. Манометров.
  8. Отводов секционных.
  9. Стекол водомерных.
  10. Тройников.

**Квалификация: 6-й разряд**

**Характеристика работ.**Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Испытание санитарно- технических систем. Ревизия и испытание аппаратуры. Разметка мест установки контрольно- измерительных приборов.

**Должен знать**:

-правила испытания санитарно-технических систем и арматуры;

- способы подготовки и испытания котлов, бойлеров, калориферов и насосов.

**Примеры работ**

Разборка, ремонт, сборка:

* 1. Бойлеров.
  2. Инжекторов.
  3. Калориферов.
  4. Котлов паровых.
  5. Систем автоматических пожаротушения.
  6. Терморегуляторов.
  7. Устройств горелочных.

 

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, рабочих по профессии **«Слесарь-сантехник»**

Код профессии 18560

Цель –– приобретение профессиональных знаний и навыков по профессии «Слесарь-сантехник»

**Срок обучения: *профессиональная подготовка***- 640 часов

*переподготовка*- 320 часов

*повышение квалификации*- 160 часов

**Категория слушателей**

*профессиональная подготовка*- с основным общим образованием.

*переподготовка*– лица, имеющие профессиональную подготовку по родственной профессии,

*повышение квалификации*– лица, имеющие профессию «Слесарь-сантехник»

Режим занятий – с отрывом от производства, 40 час./нед.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Подготовка | Переподготовка | Повышение квалификации |
| **1.** | **Теоретическое обучение** | **248** | **136** | **64** |
| 1.1. | Экономический курс | 20 | 12 | 4 |
| 1.2. | Технический (общетехнический) курс | 36 | 16 | 8 |
| 1.3. | Специальный курс | 192 | 108 | 52 |
| **2** | **Практическое обучение** | **368** | **160** | **80** |
| 2.1. | Производственное обучение | 168 | 40 | 20 |
| 2.2. | Производственная практика | 200 | 120 | 60 |
|  | **Консультации** | **16** | **16** | **8** |
|  | **Квалификационный экзамен** | **8** | **8** | **8** |
|  | **ИТОГО:** | **640** | **320** | **160** |