|  |  |
| --- | --- |
| **Исх. № 2011**  **29 октября 2024 г.**  **О проведении практической видеолекции «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».** | **Руководителям общеобразовательных и средних**  **профессиональных учреждений** |

**Информационное письмо**

**20 ноября 2024 года** ООО «Центр профессионального обучения» проведёт практическую видеолекцию (в записи) **«Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму».**

**Цель видеолекции:** помочь выстроить и реализовать в образовательной организации ряд мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия и терроризма.

**Задачи мероприятия:**

* Разобрать что следует подразумевать под насилием в образовательном учреждении.
* Определить проблемы насилия в образовательной среде.
* Выявить факторы, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях
* Научиться выделять наиболее типичные личностные особенности, характерные для обидчиков, пострадавших и свидетелей
* На примере случаев массового насилия в нашей стране рассмотреть портрет стрелков и их взаимоотношения с родными и одноклассниками.
* Составить комплекс мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия и оказание помощи.

**Эксперт:** Чебан Ксения - психолог, консультант волонтёров общественной благотворительной организации Старшие Братья и Сёстры, консультант сообщества "Between mom's".

**В программе видеолекции:**

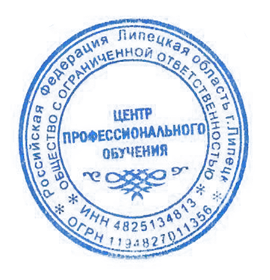
* Процесс виктимизации в образовательной среде
* Физическое насилие, психологическое насилие, дискриминация, сексуальное насилие.
* Буллинг. Особенности буллинга. Прямой и непрямой буллинг.
* Пять наиболее важных факторов, которые способствуют развитию насилия в образовательных организациях Современные векторы повышения качества реализации образовательных программ.
* Личностные характеристики обидчика и пострадавшего.
* Оценка условий реализации образовательных программ. Кадровая политика руководителя как ключевое условие развития организации.
* Безопасность на территории.
* Поддержание позитивного климата в классе.
* Сообщение о случаях насилия.
* Выявление случаев насилия.
* Реагирование на случаи насилия.
* Помощь пострадавшему.
* Работа с обидчиком.
* Работа со свидетелем.
* Привлечение обучающихся к предотвращению и разрешению конфликтов.
* Привлечение родителей к предотвращению и разрешению конфликтов.
* Обучение учащихся.

**Стоимость участия:** т.к. видеолекция находится в записи, вы её можете посмотреть в удобное для вас время, участие платное, оплата составляет 5200 рублей.

До 20 ноября 2024 года есть возможность зарегистрироваться как **физическое лицо** по льготной стоимости, и оплата составит 2200 рублей.. После оплаты мы​ направляем вам ссылку на участие, по ней вы можете проходить неограниченное количество раз, она также доступна для скачивания, там находится видеозапись лекции на 2,5 часа, тесты от эксперта (для родителей и учащихся на выявление агрессии) и форма заполнения происшествия.

****

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта **Иосифовой Диане Викторовне по телефону: моб./WhatsApp +7 906 688 59 28 по электронной почте:** [**ddunaeva91@mail.ru**](mailto:ddunaeva91@mail.ru)

****

**С уважением,**

**И.о. директора Ткачева А.Н.**